
Overblik og ny viden november 2011

NYHEDSBREV FRA **Nationalt Center for Kompetenceudvikling**

KONFERENCER

Forsøgs- og udviklingskonference

Igen i år afholder NCK i samarbejde med Undervisningsministeriet, EVA og NVL forsøgs- og udviklingskonference på VEU-området. Denne gang er det overordnede tema samspillet mellem virksomheder og uddannelse. Konferencen byder på udfordrende oplæg og i alt syv workshops, som belyser emnet gennem praksiseksempler og analyser i dansk og nordisk perspektiv.

Tid: 29. november 2011 kl. 10-17.30, efterfølgende er der mulighed for at deltage i middag.

Sted: Festsalen, Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet, Tuborgvej 164, 2400 København NV.

[Tilmelding foregår her](#)

Læs [program](#) og [foreløbige workshopbeskrivelser](#)

Program og workshopbeskrivelser opdateres løbende på [NCK's hjemmeside](#).

Professionalisering af voksenlæreren

På baggrund af de to rapporter "Innovative læreprocesser i praksis et udviklingsforløb" og "Den nordiske voksenlærer – en kortlægning af kompetencekrav til voksenlærere og uddannelsesmuligheder inden for det voksenpædagogiske område i de nordiske lande" afholdes tre nationale seminarer i de nordiske lande vedrørende professionalisering af voksenlæreren. De to første seminarer er tidligere afholdt på Biskops Arnö og i Oslo.

Torsdag den 12. januar 2012 afholdes det sidste seminar i Island med fokus på mødet mellem arbejdslivets kompetenceudvikling og uddannelsesinstitutioner – hvilke krav stiller det til voksenlæreren?

Information om program og tilmelding vil løbende blive lagt på NVL's hjemmeside www.nordvux.net

Formålet er at få input fra praksis om voksenlærerens kompetencebehov. Formålet er også at fremme nye idéer og tanker ved at etablere møder mellem forskellige voksenuddannelsesfelter.

[Hent Innovative læreprocesser i praksis et udviklingsforløb](#)

[Hent Den nordiske voksenlærer – en kortlægning af kompetencekrav til voksenlærere og uddannelsesmuligheder inden for det voksenpædagogiske område i de nordiske lande](#)

[Læs om seminaret på Biskops Arnö - og find materiale fra seminaret.](#)

[Læs om seminaret i Oslo - og find materiale fra seminaret.](#)

KORT NYT FRA NCK

Praksislæring i praksis

Som afslutning på LIP-projektet, blev der den 22. september afholdt konference om "Store læringsmuligheder i det små". Projektet drejer sig om læring i praksis. I projektet blev Vindmøllemodellen - en praktisk anvendelig og teoretisk funderet model for praksislæring - afprøvet. En konklusion fra konferencen er, at modellen og dens del-elementer er meget anvendelige som et redskab til at optimere udnyttelsen af læringsmuligheder i praksis.

[Læs mere om Vindmøllemodellen og dens muligheder i en voksenpædagogisk sammenhæng på projektets hjemmeside](#)

Voksenunderviserens kompetenceudvikling

Hvad skal en voksenunderviser kunne? Hvordan udvikles kompetence? NCK arbejder med disse klassiske spørgsmål. Som et led i arbejdet er der samlet viden om, hvad læreren lærer i klasserummet. Denne viden fremlægges i artiklen "Klasserumserfaringer som didaktisk læringsarena – et blik på VUC-underviserens kompetenceudvikling i praksis" (Voksenuddannelse, nr. 98, oktober 2011).

Inden for samme område har forskere tilknyttet NCK skrevet en række artikler, der udgør sjetten nummer af tidsskriftet CURSIV, "Adult Learning - Teachers as Learners" som kan downloades på [skriftseriens hjemmeside](#), hvor det også er muligt at bestille en trykt udgave.

Se endvidere kortlægningen [Den nordiske voksenlærer - en kortlægning af kompetencekrav til voksenlærere og muligheder inden for det voksenpædagogiske område i de nordiske lande.](#)

Eksport af dansk voksenpædagogisk know how

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) udbyder en international Master i Lifelong Learning (MaLLL). Medarbejdere fra NCK deltager i arbejdet med uddannelsen, hvor deltagerne blandt andet er studerende og gæsteprofessorer fra en række asiatiske lande. Afledt heraf, var to NCK-medarbejdere i oktober 2011 inviteret som key note speakers på en international konference i Indien om Lifelong Learning og Skill Development, hvor de præsenterede aktuel dansk viden om voksenundervisning.

[Læs om Master i Lifelong Learning](#)

[Læs om Master i voksnes læring og kompetenceudvikling](#)

NYT FRA NVL - DET NORDISKE SAMARBEJDE

Øget efterspørgsel efter livslang og individualiseret voksenvejledning

En ny rapport fra NVL, "Voice of Users – Promoting Quality of Guidance for Adults in the Nordic Countries", når frem til, at omfanget af voksenvejledning inden for livslang læring er stadigt stigende i de nordiske lande. Væksten kan tilskrives et øget politisk fokus, der afspejler en stigende efterspørgsel blandt borgerne. Rapporten konkluderer blandt andet, at der er behov for øget brugerinddragelse i udformningen af vejledningen i alle de nordiske lande.

[Find den samlede rapport på NVL's hjemmeside](#)

KORT NYT

Et uddannelsesstrategisk initiativ inden for VEU

En gruppe af forskere, uddannelses- og organisationsfolk har sat sig sammen med henblik på at samle viden om og udvikle uddannelsesstrategier for voksen- og efteruddannelsesområdet. Der er den sammenhæng udarbejdet notater inden for fire temaer: realkompetence, uddannelsesrettigheder, samspillet på regionalt niveau, samt uddannelsesplanlægning og -politik.

Gruppens arbejde koordineres af Henning Salling Olesen, RUC

Notaterne kan læses på <http://www.ruc.dk/veu>

Ny bog om voksnes læring

Sigvart Tøsse, der er leder af Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap ved NTNU i Trondheim, har skrevet bogen "Historie, praksis, teori og politik – om kunnskapsgrunlaget for voksnes læring", Tapir, 2011. Bogens tre dele omfatter den historiske baggrund, teoretiske perspektiver og institutionerne og uddannelsespolitik. Bogen giver en bred indføring i voksenuddannelsesfeltet set i et norsk perspektiv med mange lighedspunkter til det danske.

OM NCK

Formålet med Nationalt Center for Kompetenceudvikling (NCK) er at styrke voksen- og efteruddannelsen og voksenvejledningen i Danmark.

NCK indsamler, systematiserer og formidler anvendelsesorienteret viden om alle aspekter af voksen- og efteruddannelse - med særligt fokus på voksenvejledningsindsatsen, de offentlige voksen- og efteruddannelsesstilbud og kompetenceudvikling i offentlige og private virksomheder.

Vi modtager gerne kommentarer og reaktioner på artiklerne i dette nyhedsbrev. De kan sendes til sekretariat@ncfk.dk.

Nyhedsbrevet fra NCK udkommer fire gange om året. Ansvarshavende redaktør er centerleder Bjarne Wahlgren.

Læs mere om Nationalt Center for Kompetenceudvikling på hjemmesiden <http://ncfk.dpu.dk/>.